

# Unser Tagesablauf



7.45 Uhr bis 8.30 Uhr

## Bringzeit/Freispiel

Zeit zum Ankommen Orientieren (Wer ist schon da, Wer kommt noch? Was kann ich spielen?), Teilhaben am Alltagsgeschehen

8.45 Uhr bis 9.00 Uhr

## Morgenkreis

Gemeinsamer Start, Kinder willkommen heißen, sie wertschätzen, Ansprechen aller Lernbereiche (Singen, Zählen, Konzentration...)

9.00 Uhr bis 9.30 Uhr

## Frühstück

Umgang und Kennenlernen von Lebensmitteln und Esskultur, Kommunikation, Ausdrücken von Bedürfnissen und Wünschen

9.30 Uhr bis 10.00 Uhr

## Beziehungsvolle Pflege/Freispiel

Soziale und Emotionale Kommunikation, alleinige Aufmerksamkeit bekommen/ im Mittelpunkt stehen, Sauberkeitserziehung

10.00 Uhr bis 11.30 Uhr

## Freispiel/Aktivitäten/Projekte

### Ausflüge/Entspannung

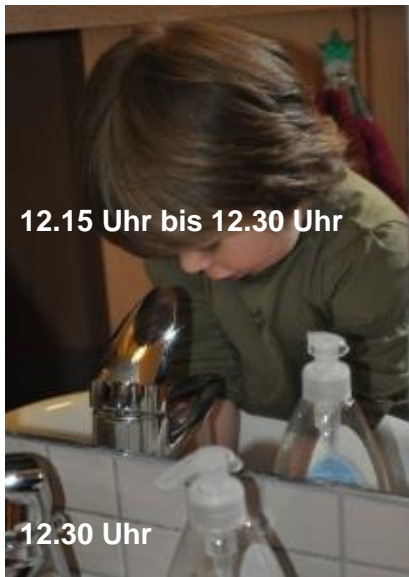
Gezieltes/Ganzheitliches Lernen, Alltagserfahrung, Bewegung, Konzentration, Erholungsphase

### Aufräumen, Händewaschen

Kulturelle Erfahrung, Strukturen und Rituale lernen



**11.45 Uhr bis 12.15 Uhr**



**12.15 Uhr bis 12.30 Uhr**

**12.30 Uhr**

**12.30 Uhr bis 14.00 Uhr**

**14.30 Uhr bis 15.00 Uhr**

**Ab 14.30 Uhr**

**15.15 Uhr bis 15.45 Uhr**



**15.45 Uhr bis 16.00/17.00 Uhr**

## **Mittagessen**

Umgang und Kennenlernen von Lebensmitteln und Esskultur, Kommunikation, Ausdrücken von Bedürfnissen und Wünschen

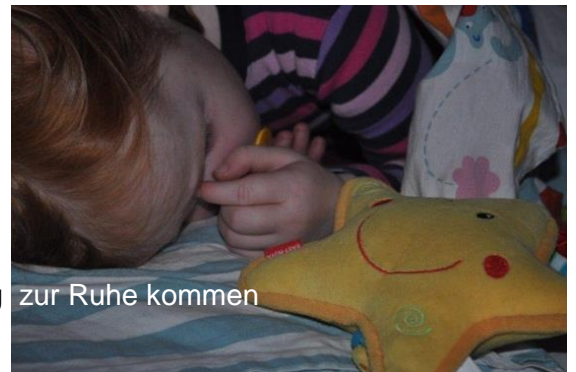
## **Beziehungsvolle Pflege, Händewaschen, Vorbereitung zum Mittagschlaf**

Übergänge Gestalten, Soziale und Emotionale Kommunikation, alleinige Aufmerksamkeit bekommen/ im Mittelpunkt stehen, Sauberkeitserziehung

## **Abholphase**

## **Schlafphase**

Erholung, Entspannung zur Ruhe kommen



## **langames Aufstehen/ Aufwachen, Beziehungsvolle Pflege, Anziehen**

Übergänge gestalten, Kindern Zeit geben, Ankommen im Tagesgeschehen

## **Abholphase**



## **Teepause**

Stärkung für den Nachmittag, Orientierung, Umgang mit und kennenlernen von Lebensmitteln und Esskultur, Kommunikation, Ausdrücken von Bedürfnissen und Wünschen, alle Lernbereiche werden angesprochen

## **Freispiel/Abholphase**

Gezieltes/Ganzheitliches Lernen, Alltagserfahrung, Bewegung, Konzentration